

# Mål - og indholdsbeskrivelse for

## SFO Lindebjergskolen



### 1. Basisoplysninger

Skolens/SFO'ens navn: SFO Lindebjergskolen

Alders-/klassetrin: 0.-3. årgang + skolestartere fra 1. maj

### 2. Vision for Lindebjergskolens SFO:

I Lindebjergskolens SFO vil vi skabe et trygt og udviklende miljø, hvor børn trives, er nysgerrige og føler sig som en værdifuld del af fællesskabet.

Med afsæt i vores børnesyn og værdier ønsker vi, at vores SFO skal være et rum præget af Varme, imødekommenhed og respekt, hvor børnene oplever en anerkendende tilgang i et inkluderende og inspirerende fællesskab.

### 3. Skolens børnesyn og værdier

På SFO Lindebjergskolen tager vi udgangspunkt i skolens **børnesyn**, som danner fundamentet for vores pædagogiske arbejde:

1. Børn gør det så godt de kan i de kontekster, de er i, og med de forudsætninger, de har.
2. Alle børn har brug for at være en del af et fællesskab, og for at føle sig betydningsfulde og værdifulde for andre.
3. Børn har flere fortællinger i sig, og kan ses på mange måder alt efter hvilke øjeblikke, der lægges vægt på.

Vores arbejde bygger samtidig på skolens værdier:

- **Faglighed:** Vi tilstræber høj kvalitet i alle aspekter af vores arbejde og aktiviteter.
- **Nysgerrighed:** Vi opmuntrer børnene til at udforske, lære og forfølge deres interesser.
- **Fællesskab:** Vi værner om et trygt og inkluderende miljø, hvor alle børn føler sig som en del af fællesskabet.
- **Tillid:** Vi bestræber os på at opbygge stærke relationer mellem børn, personale og forældre med gensidig tillid som grundlag.

## Udmøntning af kommunens børne- og ungepolitik

### Pejlemærke 1: Relationer og fællesskaber

#### *Mål:*

Alle børn skal have mulighed for at danne positive relationer og indgå i meningsfulde fællesskaber.

#### *Hvad gør vi:*

- Vi faciliterer aktiviteter, lege og kreative værksteder, der samler børn på tværs af alder og klasser.
- Vi voksne optræder som nærværende, pædagogiske rollemodeller, der støtter børnene i deres sociale dannelse og fremmer inkluderende fællesskaber.
- Vi arbejder målrettet på at skabe en god tone og styrke børnenes evne til at respektere hinanden og løse konflikter positivt.
- Vi har fokus på samarbejdet med forældre for at styrke barnets trivsel, udvikling og sociale relationer.

### Pejlemærke 2: Børns medbestemmelse

#### *Mål:*

At give børnene medansvar og medbestemmelse i SFO'ens aktiviteter, så de oplever en større ejerskabsfølelse og tager del i at skabe en meningsfuld fritid.

#### *Hvad gør vi:*

- Vi holder regelmæssige børnemøder og lytter til børnenes ønsker omkring aktiviteter og initiativer.
- Vi iagttager børnene og lader deres nysgerrighed og interesser guide vores planlægning af nye tiltag.
- Vi opfordrer til, at børnene tager medansvar for både planlægning og udførelse af aktiviteter.

### Pejlemærke 3: Leg og aktiviteter

#### *Mål:*

At tilbyde varierede, spændende og lærerige aktiviteter, der motiverer børnene og understøtter deres trivsel og udvikling.

#### *Hvad gør vi:*

- Vi skaber fleksible rammer, der både giver plads til fri leg og voksenstyrede lege og aktiviteter.
- Vi lægger vægt på aktiviteter, der fremmer samarbejde, kreativitet og motion, både inde og ude.
- Vi udnytter vores store legeplads og naturnære arealer til aktiviteter, der kombinerer fri leg og strukturerede lege.

- Aktiviteterne fremhæves via vores aktivitetstavle og kvartalsvise kalendere, som også sendes til forældrene.

#### **Pejlemærke 4: De voksnes rolle**

##### **Mål:**

At være nærværende, tryghedsskabende og engagerede voksne, der inspirerer, motiverer og understøtter børnenes trivsel og læring.

##### **Hvad gør vi:**

- Vi arbejder ud fra en anerkendende tilgang, hvor vi ser, hører og tager børnene alvorligt, samtidig med at vi møder dem med tillid og respekt.
- Vi er bevidste om vores kommunikation og kropssprog og bruger det aktivt til at guide børnene i deres sociale og sproglige udvikling.
- Vi sætter os som mål at være tilstedeværende i børnenes hverdag og deltager aktivt i deres lege og aktiviteter.

#### **Pejlemærke 5: Pædagogisk ledelse**

##### **Mål:**

At skabe en SFO-kultur, hvor alle medarbejdere arbejder målrettet med at styrke den pædagogiske praksis i tråd med skolens børnesyn, værdier og fokusområder.

##### **Hvad gør vi:**

- Vi fokuserer på at udvikle vores pædagogiske arbejde gennem fælles refleksion og sparring blandt medarbejdere.
- Vi arbejder sammen om at "se med børnene", forstå deres perspektiver og tage udgangspunkt i deres ønsker og behov.
- Vi prioriterer at udvikle og forny lege og aktiviteter, der engagerer og styrker børnene i deres dagligdag.
- Vi skaber et arbejdsmiljø med en behagelig tone og professionel sprogbrug, hvor respekt, tillid og omsorg er kendetegnende, både over for børn og blandt det pædagogiske personale.
- 

### **Samarbejde og overgange**

#### **SFO og skole:**

Vi samarbejder tæt med skolens lærere for at sikre en sammenhæng mellem undervisning og fritidsaktiviteter. Vi deltager aktivt i teammøder, forældremøder og skole/hjem-samtaler.

#### **SFO og forældresamarbejde:**

Vi prioriterer at skabe trygge rammer for forældrene gennem information, venlig dialog og åbne arrangementer, hvor forældrene kan opleve deres børn i SFO-miljøet.

***Overgang fra dagtilbud:***

Vi sikrer en tryk overgang fra dagtilbud til SFO ved at samarbejde med lokale børnehaver, arrangere besøgsdage og afholde informationsmøder for forældre og børn.

***Overgang til klub:***

Vi sikrer en tryk overgang fra SFO/skolen til klubben ved et samarbejde med Klub Roskilde Nord – Impulsen. Vi udarbejder fælles årshjul, arrangerer besøgsdage og afholder informationsmøder for forældre og børn.