

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde

Indkaldt	Forældrerepræsentanter: Stine Duwander Serup, Katrine Arildskov Sørensen, Nick Raymond Petersen, Mira Ann Mary Rønje, Nina Kragh, Julie Gandrup, Pernille Hvid Larsen Rep. fra foreninger og erhvervsliv: Medarbejderrepræsentanter: Tom Vinge, Christine Høg Elevrådsrepræsentanter: Liva og Erik Ledelse: Kasper Kerndrup, Maria Hovard,		
Afbud	Nina		
Dato:	24.8.2026	Tidspunkt	17.30 –20.30
Mødeleder	Bestyrelsesformand	Referent	Maria
Kommende møder:	22.9, 21.10, 26.11, 25.1, 2.3, 7.4, 13.5, 14.6		

Emne	Hvad skal vi udrette?	Ansvar og proces	Referat og beslutning
Præsentationsrunde og spisning (30 min)	Præstationsrunde + spisning	Alle	
1. Godkendelse af dagsorden	Afstemme at dagsordenen er den rette.	Alle	Godkendt.
2. Godkendelse af referat	Godkende referatet ved underskrift	Alle	
3. Konstituering (20 min) 18.10-18.30	Vi konstituerer os som ny bestyrelse. Valg af formand og næstformand. Tage et gruppebillede af den nye bestyrelse, som kan komme på aulæ.	Alle	Stine er valgt til formand. Pernille er valgt til næstformand. Julie holder tale ved 9. klassernes dimission. Billede sendes ud med referatet.
4. Korte meddelelser (20 min) 18.30-18.50	Orientering om, hvad der sker i og omkring skolen fra: • Elevrådet (<i>nyt fra elevrådsmødet</i>) • Medarbejderrepræsentanter • Klimaskolen • Formand og øvrige medlemmer	Korte relevante indlæg	Elevrådet: Skoleårets første elevrådsmøde for 5.-9. årgang har været afholdt, hvor de har konstitueret sig. Liva og Erik er også valgt til Ungebyrådet.

	Kort nyt fra ledelsen: • Kort nyt om hvad der rør sig på skolen og opfølgning på nogle faste punkter fx: <i>Budget, regnskab, elever ind/ud, fravær elever/medarbejdere o.l.</i>		Medarbejdere: Vi er kommet godt fra start. Det var en effektiv forberedelsesuge. Først uge med elever var virkelig god. Vi ser frem til vi skal på pædagogisk weekend. Der er blevet taget godt i mod i den nye struktur på forældremøderne. I udskolingen opleves det, at der er en optimisme i forældregruppen, som oplever Lindebjergskolen er i en god udvikling. Forpersoner og øvrige medlemmer: Der har været en henvendelse fra en forælder i forhold til om der er tid nok til at børnene kan nå at spise deres mad. Punktet tages med på et lærermøde for at indsamle mere viden. En henvendelse fra en forælder som savner information på skolens hjemmeside om alle de gode ting som sker på skolen. På forældremødet i 3. klasse blev der sat fokus på at der fortsat opleves at der skal arbejdes med sproget hos personalet i SFO'en. Klimaskolen: Forberedelsen af Klimaugen er i fuld gang. Vi har efter feedback fra elever og nogle personaler justeret lidt på indholdet og udvidet vejleder- og planlægningsgruppen. Vi glæder os som altid til at eleverne viser det frem for forældre m.fl. torsdag d. 10. september kl. 16.30-17.30.
--	---	--	--

			Kort nyt ledelsen Personale: God opstart igen i år. Fysiske rammer rykkes der på hvert år. Utroligt så meget man kan blive ved med at rydde op og smide ud. 10 nye døre i rød afdeling har pyntet meget. Maling af 2. årgangs to lokaler i sommerferien fra træ til hvid. Lysner meget, og gør meget for oplevelsen af en behageligt læringsrum. Personale gør meget ud af indretning af klasserum. Indarbejder ideer fra NEST og Værtsskabsuddannelse. Udpeget NEST-tovholder giver løbende sparring til teams hen over året ift. yderligere tiltag og ideer til hvordan den fysiske indretning kan tilpasses elevernes behov. Pædagogisk og didaktisk fokus på indarbejdelse af NEST inspirerede værktøjer og metoder, samt det pædagogiske værtskab i praksis. SFO skal arbejder videre med udvikling af praksis ud fra de to kompetenceudviklingsforløb i forrige skoleår. Derudover 2 hovedområder for året: 1. Introduktion til mobbesyn og forløbet med Skolestyrken. 2. Skolefraværsindsatsen i kommunen og de nye systematikker og metoder Personaleomsætning: Ingen ind og ud op til sommerferien. En pædagog i SFO har opsagt sin stilling. Der kommer stillingsopslag ud i løbet af ugen.
--	--	--	--

		Barsel: Vores nye kantineleder er lykkelig gravid, og det betyder at vi slår et barselsvikariat op. Vores indskolingsleder er fraværende. Vi giver mere info, når vi kan. Elevtal: 249. Elevtallet er steget med et par stykker vi har haft lidt elever ud og et par ind. Ingen har udtrykt utilfredshed som baggrund for at skifte. Stigning skyldes flere ind i 0. end ud af 9. klasse. Sygefravær personale: 3% (forrige to år, henholdsvis 4,2%, 9,0%) Hidtil laveste niveau. Meget tilfredsstillende. Stemning personale: Generelt god. Men også lidt bekymring fra nogen ift. et oplevet øget arbejdstryk ift. skolefraværs forløbspakkerne. Ledelse: Vi løber selvfølgelig lidt stærkt idet vi er 2 ud af 3 lige nu, og vores sekretær samtidig er gået på deltid. Men vi står solidt sammen og er ikke bekymrede. Vi har fortalt personalet at de må skrive eller spørge en ekstra gang, hvis der er en bold som de er i tvivl om bliver grebet, og det er der fuld forståelse for. Der er kommet mange positive tilbagemeldinger fra forældre efter forældremødet i forhold til den nye struktur på møderne. Pædagogisk weekend er lige om hjørnet. Vi glæder os til at arbejde med pejlemærker for hvordan skolens værdier kommer til udtryk i praksis hos personalet. Skal udmunde i en folder a la den til forældre fra skolebestyrelsen. Og så
--	--	--



			kommer Skolestyrken om lørdagen og laver kick of for årets arbejde med trivsel og forebyggelse af mobning. Legeplads ved indskoling og SFO er nu så gammel at det er nødvendigt med en udskiftning. Jeg har modtaget besked om at det: I løbet af dette efterår vil det være nødvendigt at fjerne en gyng, to legehuse, samt skolens store klatrestativ. I løbet af 2027 fjernes en hel del af de øvrige redskaber, hvilket efterlader et næsten tomt udeområde med meget få spredte redskaber tilbage. Derfor er jeg i gang med at undersøge hvordan vi kan skaffe midler til at få nye redskaber til legepladsen.
5. Evaluering af forældremøder (25 min) 18.50-19.15	Evaluering af efterårets forældremøder med fokus på: - Samarbejde mellem team og klasseråd - Dialogiske møder - Ny form med fællesdel + klassedel	a) Runde med umiddelbare indtryk på fokusområderne b) Fælles drøftelse; hvordan understøtter og fastholder vi fokus på dialogiske møder	a) Det er taget positivt imod den nye struktur med fælles del og klasse del. Det opleves, at der er sket en positiv udvikling i forhold til samarbejdet mellem team og klasseråd, men at der fortsat er plads til at det kan udvikles. Tidspunktet for hvornår forældremødet sluttede var meldt forskelligt ud. Tiden gik rigtig stærkt på møderne - på 2. årgang nåede de ikke den dialogiske del. Forældremødet lå tidligt hvilket var godt for at kunne stemple godt ind, men der var ikke tid til at klasserådene kunne nå at mødes inden forældremødet.

			På 9. årgang var der dialog om alkohol. Det var en rigtig god dialog, som blev oplevet som meget positiv. På 6. årgang var der også dialogkort omkring de ting som er relevante på årgangen. Tiden var for kort. På 1. og 4. årgang var der ikke planlagt noget dialogisk. b) Ide til at fællesoplægget fra ledelsen kan danne en ramme for, hvad der skal være temaet på møderne i klasserne.
6. Planlægning af møde med klasserådene (30 min) 19.15-19.45	Vi tager hul på planlægningen af SBs møde med klasserådene i oktober + mødet i foråret med mulighed for oplæg udefra.	a) Ideer til efterårets møde med klasserådene b) Fælles drøftelse c) Nedsætte en arbejdsgruppe d) Indledende drøftelse af oplægsholder til foråret	a) Det var god energi og ideer på det møde, hvor klasserådene var samlet og der kom ideer til "Klasserådsfolderen". Det drøftes om et lignende møde kan gentages med en ny vinkling, men fortsat at understøtte de nye klasseråd i deres arbejde. Det besluttes at arbejde videre med den ide. Skolebestyrelsen sender en invitation til forældrene i de nye klasseråd. Der sendes også et særskilt opslag ud på Aula. b) Mira og Stine melder sig til arbejdsgruppen. Nick bager kagen til mødet. c) Skolestyrken inviteres til mødet d. 7. april hvor alle forældre inviteres.
7. Høringssvar og anbefalinger om skolemad	Drøfte de to sager i høring og diskutere bestyrelsens input til høringssvar. • Indførelse af tablets som klassesæt i hele indskolingen - 0.-3. årgang	a) Vi drøfter de to høringssvar og notere vigtige pointer b) Nedsætte en lille gruppe, som skriver høringssvaret	a) Tablets: Vi bakker op om forslaget. Vi har allerede for to år siden indført tablets som klassesæt. Stine skriver et høringssvar.

19.45-20.10 (25 min)	Afgrensning af brug af mobiltelefoner i klubberne Drøfte Ungebyrådets anbefalinger om skolemad	c) Drøfte Ungebyrådets anbefalinger om skolemad	Mobiler i klub: Det opleves at klubben allerede har godt gang i det pædagogiske arbejde omkring begrænsning af mobiltelefonerne. Der er stor respekt for klubbens arbejde og bestyrelsen savner klubbens stemme i debatten her på bestyrelsesmødet. Bekymringen er at børnene tager hjem og bruger telefonen og derfor ikke kommer i klub, hvis afgrænsningerne bliver for store. Det er vigtigt, at det bliver tydeligt, hvad afgrænsningen skal være. Katrine skriver hørings svar. b) Der er allerede stor fokus på de punkter som Ungebyrådet har fokus på. Liva (elevrådsrepræsentant) giver udtryk for at Lindebjergskolen er godt med i forhold til anbefalingerne. Elevrådet giver udtryk for at de er meget glade for Nadia er god til at lytte til elevernes forslag og at udbuddet af mad er godt.
8. Eftermiddagsmad i SFO (15 min) 20.10-20.25	Drøftelse af tilbud om eftermiddagsmad i SFO'en	a) Kasper præsenterer kort punktet b) Fælles drøftelse	a) En stor del af skolens driftsbudget bliver brugt til eftermiddagsmad. Samtidig trækker det også personale væk fra at facilitere leg. Derfor ønskes det at drøftes om SFO skal tilbyde eftermiddagsmad. b) Det er et hyggeligt samlingspunkt. Overvejelser kunne være at der var en vej midt i mellem. Så det bliver en mindre snack som et stykke frugt. Det er vigtigt, at der fortsat er en ressource, som har fokus på, at

			der bliver samling, så børnene for spist deres mad. Punktet drøftes på igen på næste møde.
9. Kommunikation fra mødet (5 min)	Beslutte hvad der skal kommunikeres fra mødet.	Alle bidrager med vigtige pointer fra mødet til kommunikationen.	Bestyrelsens konstituering Skoleårets første Skolebestyrelsesmøde er afholdt, hvor den nye skolebestyrelse har konstitueret sig. Stine Duwander Serup er valgt som forperson, og Pernille Hvid Larsen er valgt som næstforperson. Evaluerings af forældremøder Den nye struktur med en fælles del og efterfølgende møder i klasserne er blevet positivt modtaget. Bestyrelsen oplever også en god udvikling i samarbejdet mellem klasseteams og klasseråd. Der arbejdes videre med at skabe god tid og plads til dialog på møderne. Klasserådet inviteres til møde Repræsentanter fra klasserådene inviteres til skolebestyrelsens møde den 21. oktober. Formålet er at udveksle idéer og understøtte klasserådene i deres arbejde. Der kommer en særskilt invitation på Aula.