

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde

Indkaldt	Forældrerepræsentanter: Stine Duwander Serup, Marie Langskov, Hanne Kjær Jørgensen, Katrine Arildskov Sørensen, Nick Raymond Petersen, Mira Ann Mary Rønje, Nina Kragh. Suppleanter: Julie Gandrup, Mia Nielsen Rep. fra foreninger og erhvervsliv: Medarbejderrepræsentanter: Tom Vinge, Line Elevrådsrepræsentanter: Rosalina, Josefine Ledelse: Kasper Kerndrup, Hanne Bach Christiansen, Maria Hovard		
Afbud	Rosalina, Josefine		
Dato:	17.6.2025	Tidspunkt	17.30 –20.30
Mødeleder	Bestyrelsesformand	Referent	
Kommende møder:			

Emne	Hvad skal vi udrette?	Ansvar og proces	Referat og beslutning
1. Godkendelse af dagsorden	Afstemme at dagsordenen er den rette.	Alle	
2. Godkendelse af referat	Godkende referatet ved underskrift	Alle	
3. Korte meddelelser (25 min) 17.35-18.00	Orientering om, hvad der sker i og omkring skolen fra: • Elevrådet (<i>nyt fra elevrådsmødet</i>) • Medarbejderrepræsentanter • Klimaskolen • Formand og øvrige medlemmer Kort nyt fra ledelsen: • Kort nyt om hvad der rør sig på skolen og opfølgning på nogle faste punkter fx: <i>Budget, regnskab, elever ind/ud, fravær elever/medarbejdere o.l.</i>	Korte relevante indlæg	Tak til Marie og Hanne for deres store indsats i skolebestyrelsen. Elevrådet: Der har været holdt elevrådsmøde 2 gange siden sidste skolebestyrelsesmøde, hvor der er arbejdet med kantinen og værdierne. Det første møde blev eleverne klædt på til at gå ud i klasserne og få tilbagemeldinger fra på begge temaer, og ved det næste møde gennemgik fremlagde eleverne det der var blevet talt om i klasserne. Fællesskab var den af værdierne, som fyldte mest og den som eleverne bedst kunne forholde sig.

			Medarbejderrepræsentanter: Der har været travlhed, og personalet ser frem til sommerferien. Fagfordelingen er i proces og det fylder altid, men der er god stemning i personalegruppen. Klimaskolen: I fredags blev det Store Klimaløb afholdt – det var en god oplevelse, hvor store og små elever arbejdede sammen. I forberedelsesugen skal lærerne på besøg på Fors forsyningselskab, hvor der bliver sat fokus på klimaforløb. Forældre: intet nyt. Ledelse: Vi afholder i øjeblikket samtaler. Vi har ansat Michael på kommende 5. årgang, og Laura som har en naturfaglig profil. Der søges fortsat til kommende 1. klasse og dansk til 5. årgang. Der har de sidste tre uger ikke været noget sygefravær af betydning. Tagrenoveringen på grønt storrør er startet. Begge boldbaner på bagsiden er påbegyndt. Indretning af læringsmiljøet i grønt storrør er i proces og vi håber, det står klar ved efterårsferien.
Spisning (25 min) 18.00-18.25	Orienter dig i værdi-plakater		
4. Evaluering af møde med forældre (30 min)	Opfølgning på mødet med forældrene den 10. juni. Input til plakaterne med værdier fra et forældreperspektiv	a) Refleksioner fra dem, der deltog på mødet b) Værdiproses fra et forældreperspektiv → input på plakater	a) Mira faciliterede mødet med kontaktfarældrene d. 10/6. Der deltog 8 forældre ud over bestyrelsen. Stine indledte mødet med bestyrelsens årsberetning. Kasper orienterede om processen omkring værdierne med elever og



18.25-18.55	Årsberetning er sendt på mail	c) Ideer til efterårets møde med klasserådene	forældre. De fremmødte blev delt i 4 grupper, og hver gruppe fik en værdi, de skulle forholde sig til ud fra fire perspektiver: de ansatte, de andre forældre, egne og andres børn og ledelsen. Oplevelsen var, at det var godt struktureret med de fire perspektiver at tale ud fra. Det var godt, at man skulle forholde sig til praksis, og at Kasper orienterede omkring arbejdet med værdierne inden. Hver gruppe havde eksempler på sætninger, som kunne anvendes i gruppearbejdet, for at få inspiration. b) det drøftes om der skal tilføjes, at det opfordres til, at forældrene taler sammen, hvis der er konflikter børnene i mellem. c) • Forventninger til samarbejdet mellem forældre. • Konflikthåndtering • Kobling af værdierne f.eks. nysgerrig på faglighed, eller tillid i fællesskabet, de faglige fællesskaber. • Hvordan får vi flere til at engagere sig i forældrearrangementer? Det er oplevelsen, at der kommer flere til møderne, hvis der er mulighed for at kunne fortælle, når det opleves, at der er noget, der kan gøres bedre.
5. Kantine (30 min)	Skolebestyrelsen fortsætter drøftelsen af kantinens fremtid på Lindebjergskolen	a) Fælles afsæt: billede fra sidste møde + princip	Princippet "Kantine og madkultur på Lindebjergskolen" revideres i næste skoleår.

18.55-19.25	Vedhæftet vores eksisterende princip på mail	b) Elevrådets ønsker og anbefalinger c) Drøftelse af prioriteringer – skal der indhentes tilbud, laves undersøgelser, andet?	a) der har været Børne- og skoleudvalgsmøde siden sidste bestyrelsesmøde, hvor det kom frem, at der ikke er noget krav om kantine. b) Der er et stort ønske blandt eleverne om, at der skal være mad at købe - enten fysisk eller online, hvor man kan bestille hjemmefra. Der er ønske om små lune retter og salatbar. Ønske om en mikroovn, hvor man kan varme sin mad. Det opleves, at det er godt, når det er de store, der betjener kantinen. c) Der er stor værdi i at have en kantine, som kan være med til at skabe et fællesskab. Det kunne være ønskværdigt at kantinen også er et pædagogisk tilbud. Madkundskab kan evt. tænkes sammen med kantinen. Kan man lave en praksisorienteret undervisning? Kantinen kan understøtte det pædagogiske arbejde på skolen. Der kan også købes mad udefra, som kan bestilles online, hvor elever uddeler maden. Der er flere muligheder, der kan undersøges. Det er vigtigt, at det er en driftssikker løsning der vælges. Ledelsen undersøger forskellige muligheder. Bestyrelsen opfordres til, at vende tilbage til ledelsen, hvis der er gode ideer.
-------------	--	--	---

			For nuværende er der ikke nogen kantine, derfor opleves det, at eleverne forlader skolen for at køre i 365 i Ågerup og handle. Der er opbakning til at 8. og 9. klasse må køre i 365 i spisepausen og købe frokost, så længe der ikke er en kantineordning på skolen.
6. Frikvarter (25 min) 19.25- 19.50	Orientering om nye tiltag vedr. frikvarterer og tilsynet med eleverne Vedhæftet vores eksisterende princip på mail	a) Ledelsen orienterer b) Spørgsmål og drøftelser c) Revidering af princip i næste skoleår	a) Kasper orienterer om de udfordringer der har været omkring frikvarterne i dette skoleår. Der er lavet et udkast til et revideret princip for "tilsyn med eleverne i frikvarterer." Princippet revideres i næste skoleår. Tilsynsområderne er blevet revideret, for at gøre gårdvagterne mere synlige. b) Det drøftes om områderne er de rette. Det er vigtigt, at vores udeområder udnyttes og at eleverne, kan være på alle udearealerne. Det betyder at eleverne skal bevæge sig hen til gårdvagter og/eller kammerater skal hjælpe dem. c) Værdierne skal skrives frem i principperne
7. Princip for omlægning af undervisning (30 min) 19.50-20.20	Vi er forpligtet på at have <i>Princip for omlægning af undervisning</i> Arbejde videre med princippet	a) Ledelsen præsenterer udkast til princip b) Drøftelser og input c) Aftaler om det videre arbejde	Punktet er skubbet til næste skolebestyrelsesmøde.
8. Kommunikation fra mødet (10 min)	Beslutte hvad der skal kommunikeres fra mødet.	Alle bidrager med vigtige pointer fra mødet til kommunikationen.	Skolebestyrelsen drøftede input og ønsker fra eleverne til skolemad på skolen. Mens vi venter på et madtilbud, har skolebestyrelsen godkendt, at elever i 8. og 9.klasse kan hente sund og nærende mad i Coop 365.

		Marie formulerer bestyrelsens kommunikation.	Skolens nye værdier • Faglighed • Fællesskab • Tillid • Nysgerrighed har været drøftet mellem skolebestyrelsen og repræsentanter fra klasserådene, og vil blive synliggjort i konkrete initiativer. Vi siger tak for gode input. Vi reviderede princip for tilsyn med eleverne i frikvartererne. Skolebestyrelsen takker Marie Langskov og Hanne Kjær Jørgensen for deres store indsats i bestyrelsen gennem årene og ønsker alle forældre og elever en god sommer.
Kommende møder	Emner til næste skoleårs møder; - Skolens værdigrundlag - Klimaskole - Kantine, hvilken form skal den have? - Frikvarterer; opsyn og pædagogiske rum - Folkeskolens kvalitetsprogram - Tilsyn og principper		Hvordan bliver der arbejdet med inklusion på skolen? Hvordan styrkes det musiske miljø på skolen? Opfølgning på hvordan det går med skolebussen