

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde			
Indkaldt	Forældrerepræsentanter: Stine Duwander Serup, Marie Langskov, Hanne Kjær Jørgensen, Katrine Arildskov Sørensen, Nick Raymond Petersen, Mira Ann Mary Rønje, Nina Kragh. Rep. fra foreninger og erhvervsliv: Medarbejderrepræsentanter: Tom Vinge, Anita Jensen Elevrådsrepræsentanter: Ledelse: Kasper Kerndrup, Hanne Bach Christiansen		
Afbud	Marie, Mia, Anita og Stine		
Dato:	25.9.2024	Tidspunkt	17.30 –20.30
Mødeleder	Kasper Kerndrup	Referent	Hanne
Kommende møder:	24.10, 25.11, 14.1, 12.2, 3.4, 12.5, 17.6		

Emne	Hvad skal vi udrette?	Ansvar og proces	Referat og beslutning
1. Godkendelse af dagsorden (5 min)	Afstemme at dagsordenen er den rette.	Alle	ok
2. Godkendelse af referat (5 min)	underskrive referatet fra august ved underskrift	Alle	
3. Korte meddelelser (10 min) 17.40-17.50	Orientering om, hvad der sker i og omkring skolen fra: <ul style="list-style-type: none"> • Elevrådet (<i>nyt fra elevrådsmødet</i>) • Medarbejderrepræsentanter • Klimaskolen • For person og øvrige medlemmer 	Korte relevante indlæg	Elevråd: Der er ikke nedsat et elevråd endnu. Vi får både et lille og stort elevråd, og de etableres efter efterårsferien. Medarbejderrep: Vi har haft en meget givende personalelørddag og der opleves trivsel. Det er personalets oplevelse, at personalegruppen nu er et stærkt og mere fasttømret team, der lykkes med meget mere. Sygefraværet er faldende. Der er et ønske om at få det negative narrativ ændret. Forslag fra forældrebestyrelser: <ul style="list-style-type: none"> • at børnesynet genfortælles og evt. videoptages.

			<ul style="list-style-type: none"> • Implementering af børnesynet skal mærkes. <p>Klimaskolen: En fantastisk klimaøge.</p> <p>Forperson og øvrige medlemmer: En forældregruppe i 7. oplever en stor succes med klimaøgen. Der er stadig stor opmærksomhed på trivslen i bussen. En forælder har fået oplyst, at der er forældre, der vælger at køre deres børn i skole, fordi de oplever, at deres børn er utrygge børn pga uro i bussen.</p>
<p>4. Kort nyt fra ledelsen (10 min) 17.50-18.00</p>	<p>Kort nyt om hvad der rør sig på skolen og opfølgning på nogle faste punkter fx: <i>Budget, regnskab, elever ind/ud, fravær elever/medarbejdere o.l.</i></p>	<p>Kasper orienterer kort</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I forhold til budgettet for i år holder vi handleplanen. Vi går ud af året med et merforbrug på 3,7 mill. • Sygefraværet er dalende - nu 5,8 % • Elevtalt er nu 249 elever. Vi var 257 før ferien. Formodningen er, at det er elever der er blevet optaget på den skole, hvor de har været på vente liste. • Skoleindskrivningen er i gang. Vi forventer 2 børnehaveklasse og der vil stadig være fokus på fællesskabet. • Vi arbejder med at få implementeret vores børnesynet og på udviklingen af teamsamarbejdet. • Der er ansat ny afdelingsleder med souschef-funktion. Hun starter 1. okt. hedder Maria Howard. • Der er samtaler vedr. lærere til Læringsrummet i morgen – der er kaldt 8 til samtale. • Tag i grønt storråd:

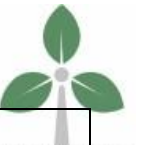


			<ul style="list-style-type: none">• Bliver ikke udbedret nu. Der er asbest i taget, så det bliver først udbedret i sommerferien 2025. Der er i dag igangsat overdækning af taget. Derefter fjernes de loftplader der er fugtige og rengør spærene.• Drengetoiletet i rødt område er renoveret.
Spisning (25 min) 18.00-18.25			
5. Skoleårets gang + årshjul for SB (20 min) 18.25-18.45	<p>Orientering om hvad dette skoleår byder på af fokusområder, indsatser, økonomi, årshjul, arrangementer mm.</p> <p>Orienter jer i tilsendte udkast til årshjul</p>	<p>a) Kasper orienterer b) Opklarende spørgsmål c) Årshjul for SB d) Input?</p>	<p>Vi har fortsat fokus på systematisk udviklingen af elevtrivslen.</p> <p>Redskaber:</p> <ul style="list-style-type: none">• Trivselsmålinger• Klassekonferencer• Elevtrivselsdag• Børnesyn og teamsamarbejde• Fokus på stærke almene fællesskaber, så flere børn kan trives i folkeskolen. <p>Vi har ændret vores mellemform – den hedder nu læringsrummet. Læringsrummet er for elever, der har behov for at være i et mindre tilbud nogle af lektionerne.</p> <p>Det er for elever fra 5.-8.klasse.</p> <p>I de øvrige klasser kommer ressourcen ud i klasserne.</p> <p>Vi skal efterfølgende arbejde med et værdigrundlag – herunder klimaskolen.</p> <p>Vi har fokus på fællesskab i medarbejdergruppen.</p>

			Årshjul. Blev gennemgået. Næste skoleårs nye tiltag skal belyses allerede i januar.
<p>6. SFO (45 min)</p> <p>18.45-19.30</p>	<p>Vi sætter fokus på SFOens pædagogiske linje og kvalitet.</p> <p>Med afsæt i <i>Mål- og indholdsbeskrivelsen</i> for SFO fortæller Hanne om SFOens pædagogiske linje og daglige virke.</p> <p>Se <i>Mål- og indholdsbeskrivelsen</i> her: https://lindebjergskolen.aula.dk/vores-skole/sfo</p>	<p>a) Hanne fortæller om SFOens pædagogiske linje</p> <p>b) Drøftelse og spørgsmål</p> <p>c) Evt. kvalificere <i>Mål- og indholdsbeskrivelse</i>?</p>	<p>SFO'en har som resten af skolevæsenet fokus på børnesyn, værdier og på at skabe deltagelsesmuligheder for alle.</p> <p>SFO er en del af skolen og medarbejderne deltager på lige fod med lærerne i pædagogiske lørdage, og har derfor også arbejdet med børnesyn og teamsamarbejde. Alle klasser har tilknyttet en SFO pædagog, der har faste ugentlige lektioner i klassen, deltager i teammøder, og har mulighed for at deltage i fagdage.</p> <p>Hanne gav et rids af dagligdagen i SFO'en og belyste flg. fokuspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbejdet med sprogbrug og tone • Arbejdet med planlægning og synliggørelse af aktiviteter i dagligdagen – herunder inddragelse af børnene. • Udvikling af de fysiske rammer <p>Alt sammen tiltag med henblik på at skabe gode læringsmiljøer og inspirerende aktiviteter for alle børn og en bedre pædagogik i SFO'en.</p>
<p>7. Planlægge møde med forældrerådene (25 min)</p> <p>19.30-19.55</p>	<p>Vi skal lægge den gode plan for mødet med forældrerådene i oktober.</p> <p>Orienter jer i vedhæftede bud på et program</p> <p>Til yderligere inspiration for de interesserede: https://www.skoleforaeldre.dk/artikel/skolebestyrelsens-arbejde-med-kontaktforaeldre</p>	<p>a) Kasper og Stine kommer med bud på et program/proces for mødet</p> <p>b) Kvalificere programmet i fællesskab</p> <p>c) Hvem vil være tovholder på mødet?</p>	<p>Forældrerådet inviteres til skolebestyrelsesmødet i oktober måned.</p> <p>Der er forslag om at lave en folder - et idékatalog - med inspiration til arbejdet i forældrerådene. Inspirationen samles på mødet i oktober.</p> <p>Kira vil gerne facilitere mødet.</p> <p>Kira får listen med forældrerådene, når den er udarbejdet og sørger for at sende invitationen ud.</p>



8. Høringssvar (25 min) 19.55-20.20	Vi drøfter høring af budget 2025 og et evt. høringssvar. Vi vælger 1-2, som laver et udkast til høringssvar. Orienter jer i materialet fra Roskilde kommune: https://www.roskilde.dk/da-dk/demokrati-og-indflydelse/fa-indflydelse/horinger-borgermoder-og-afgoelser/oversigt/horing-af-forslag-til-budget-2025/ Se blandt andet <i>Fagudvalgenes omstilling</i> s.8-10	a) Runde om bordet: Hvad bider vi særligt mærke i i budgettet? b) Drøftelse c) 1-2 melder sig til at lave et udkast til høringssvar	Der er i år givet 21mill på skolerne, til at kompetence udvikle og styrke de almene læringsfællesskaber. Vi skal på skolen have skabt overblik over, hvad vi har brug for og skal i den forbindelse nærstudere egen praksis. Hvad er det der gør at nogen lykkes og hvad virker for vores børn. Der vil selvfølgelig være en opmærksomhed på, at vi lige nu har et underskud på 3.7mill. Visionen for at lave skole for flere er rigtig god. Jo mere vi kan have børnene i de tætte læringsfællesskaber, der større chance er der for at børnene får succes i livet. Høringssvar skal udarbejdes inden den 30. september. Kasper tager input med : Penge til uforudsete børn. Fordelingsnøgle
9. Kommunikation fra mødet (10 min)	Beslutte hvad der skal kommunikeres fra mødet.	Alle bidrager med vigtige pointer fra mødet til kommunikationen. Marie formulerer bestyrelsens kommunikation	
Kommende møder	Oktober: - Møde med forældrerådene		



--	--	--	--