

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde			
Indkaldt	Forældrerep.: Stine Duwander Serup, Thomas Bjergskov Roosen, Marie Langskov, Hanne Kjær Jørgensen, Monika Grønkjær Jensen, Mia Rohde Nielsen, Nina Kragh Rep. fra foreninger og erhvervsliv: Medarbejderrep.: Thomas Thingstrup, Anita Jensen Elevrådsrepræsentanter: Josefine og Frida Ledelse: Kasper Kerndrup, Hanne Bach Christiansen, Anni Rasmussen.		
Afbud	Mia, Thomas, Hanne		
Dato:	5.3.2024	Tidspunkt	17.30 –20.30
Mødeleder	Bestyrelsesformand	Referent	AR
Kommende møder:	3/4, 16/5, 18/6		

Emne	Hvad skal vi udrette?	Ansvar og proces	Referat og beslutning
<b>0. Formel indtrædelse i bestyrelsen</b> (10 min)  (17.30-17.45)	Byde Nina Kragh velkommen i bestyrelsen  Tage billede af de medlemmer af bestyrelsen, som mangler	a) Præsentationsrunde b) Formelle retningslinjer + underskrifter / tage billeder	Nina og Monica sender et foto på mail.
<b>1. Godkendelse af dagsorden</b> (5 min)	Afstemme at dagsordenen er den rette.	Alle	Godkendt
<b>2. Godkendelse af referat</b> (5 min)	Godkende referatet ved underskrift	Alle	Godkendt og underskrevet
<b>3. Korte meddelelser</b> (20 min)  17.55-18.15	Orientering om, hvad der sker i og omkring skolen fra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevrådet</li> <li>• Medarbejderrepræsentanter</li> <li>• Klimaskolen</li> <li>• Ledelsen</li> </ul>	Alle byder ind  Korte indlæg	<b>Elevrådet:</b> Der har ikke været elevrådsmøde siden sidste SB-møde. En bemærkning vedr. featureuge: eleverne ønsker featureuge hvert år, og ikke kun hvert andet år. På Teams kan man ikke skrive til andre elever mere. Kan dette ændres? Det er svært at dele

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forperson og øvrige medlemmer</li> </ul>	<p>opgaver osv. med hinanden.          Det oplyses, at beslutningen er truffet på baggrund af nogle sager hvor elever på en skole skrev til elever på andre skoler med trusler af meget alvorlig karakter.</p> <p><b>Medarbejderrepræs.:</b> SFO bemærker at de med de nye skemaer kun kan have hallen 2 eftermiddage/uge mod tidligere 3.          Featureuge afvikles uge 12, og om torsdagen (21/3-24) er der Åbent Hus for forældre fra kl. 16-18. Der kommer meget snart præsentationsmateriale ud til eleverne, hvor de skal vælge et værksted. Eleverne kommer til at arbejde på tværs af årgangene.</p> <p><b>Klimaskole:</b> Der bliver arbejdet på, at der igen er et aktivt klimaudvalg på skolen, hvilket Thomas og Kasper er tovholdere på. Hjemmesiden <a href="http://www.klimaskolen.dk">www.klimaskolen.dk</a> har været inaktiv pga problemer med at få adgang til den, men den kommer ligeledes op at køre igen. I første omgang bliver der ryddet op og opdateret. Der savnes en drøftelse og evaluering af konceptet. Hvor vil vi gerne se Klimaskolens fokus, - hvilke målsætninger og hvilket værdigrundlag skal være bærende. Opfordring til at tage punktet op på et af de kommende SB-møder.</p> <p><b>Ledelsen:</b> Featureuge; deadline i morgen for personalets beskrivelse af værkstederne. Herefter kan de gennemgås med eleverne i klasserne. I starten af næste uge får eleverne at vide, hvilket værksted de har fået.          Mødetid alle elever 8-13 mandag-torsdag, torsdag desuden også 16-18 samt fredag 8-12:30. Børnesyn og teamsamarbejde.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Skolens indsatsområde med udvikling og implementering af børnesyn og et styrket teamsamarbejde går rigtig godt. Personalet har formuleret et børnesyn og arbejder systematisk med at implementere det i arbejdet med prøvehandling og fokus på positive afvigelser. Børnesynet er:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Børn gør det så godt de kan i de kontekster der er i, og med de forudsætninger de har.</li> <li>-Alle børn har brug for at være en del af et fællesskab, og for at føle sig betydningsfulde og værdifulde for andre.</li> <li>-Børn har flere fortællinger i sig, og kan ses på mange måder alt efter hvilke øjeblikke der lægges vægt på.</li> </ul> <p>Erhvervspsykolog Kasper Lorentzen er med til at facilitere arbejdet, og startskuddet var både oplæg og drøftelser på pæd.lørdag d. 13. januar. Han fortsætter ved bl.a. at komme ud til 4 forsk. årg.teammøder og deltager igen aftenmøde i april.</p> <p>Med fokus på elevtrivsel... Kom-i-skole-team... Byrådet har afsat en pulje penge i indeværende skoleår til flere voksne i de små klasser. Vi har prioriteret at ansætte en bh.kl.leder pr. 1. april. Kommunalt fokus på at Stærke almene fællesskaber. Skole som flere børn kan være i. Skolen arbejder på dette bl.a. gennem kompetenceudviklingsforløb for personalet.</p> <p>Ud over vinterens forventede sygdomme, har vi haft nogle lærere med lidt længe sygeperiode,</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>men de er alle på vej tilbage.</p> <p>I kølvandet på sagen i Køge Kommune, er det blevet understreget, at vi i Roskilde Kommune har en beredskabsplan til forebyggelse af vold og seksuelle overgreb mod børn og unge. Det er i handleplanen angivet ret præcist hvordan vi på skolen håndterer episoder af den karakter. Bestyrelsen blev præsenteret for beredsskabsplanen.</p> <p><b>Forperson og øvrige:</b> Intet nyt at bemærke.</p>
<p><b>Spisning</b> (25 min) 18.15-18.40</p>			
<p><b>4. Princip for anvendelse af mobiltelefon i skolen</b>  (40 min)  18.40-19.20</p>	<p>Drøfte og beskrive hvilket formål, der er med princippet, samt hvilken baggrund princippet udspringer fra.</p> <p><i>Hvilket styringsredskab har skolen brug for og til hvad?</i></p>	<p><b>Fælles drøftelse:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hvad er den overordnede grund til, at vi laver dette princip?</li> <li>Hvilket overordnet formål skal princippet indeholde?</li> <li>Hvilke konkrete mål skal princippet indeholde?</li> <li>Hvordan hænger dette principområde sammen med andre af vores principper?</li> <li>Hvilken viden har vi brug for, og hvem kan hjælpe os?</li> <li>Hvem skal inddrages, høres m.v.?</li> </ol> <p><b>Beslutninger:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Fordele ansvar – hvem gør hvad?</li> </ol>	<p>UVM's publikation "Skærmb brug i grundskolen" bruger vi som ramme.</p> <p>Drøftelse med udgangspunkt i to andre skolars principper og retningslinjer for mobilfri skole. Disse er uddelt på mødet.</p> <p>Bemærkninger bordet rundt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der går lang tid i klassen når mobiltelefonerne indsamles</li> <li>- Vaner og kultur, der skal ændres. Det tager tid. Selvom noget er svært, betyder det ikke at det skal droppes.</li> <li>- Vi har brugt meget tid på netop mobilpolitik, og i dette skoleår er det allerede blevet meget nemmere. Fremadrettet forventer vi, at det bliver endnu mere indarbejdet.</li> <li>- Digital dannelse, - vi bliver klogere og bedre til at håndtere og bruge de</li> </ul>

			<p>anbefalinger, der ligger fra eksperter på området</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kan man fjerne/udelukke app's eller sider, der bruges til kommunikation og spil?</li> <li>- Opmærksomhed omkring kønnethed – er der forskel på drenges og pigers brug af kommunikationsplatforme? Hvis vi udelukker sociale medier (som piger nok bruger mest) så burde vi vel også slå hårdere ned på computerspil (som drengene nok bruger mest)</li> <li>- Konsekvenser ved misbrug?</li> <li>- Glemte computer bør ikke betyde at mobiltelefonen kan bruges</li> <li>- Der står pt ikke noget om udlevering af elevernes mobiltelefoner efter endt skoledag. Der står kun at de skal afleveres om morgenen.</li> </ul> <p>I udarbejdelsen af et princip vedr. mobilfri skole, er der enighed om ikke at skrive krav til eleverne ind i princippet. Det hører til i en retningslinje.</p> <p>Forslag om at kombinere foredragsholder om digital dannelse med bestyrelsens årlige møde.</p>
<p><b>5. Regnskab for 2023 + Budget for 2024</b> (15 min)  19.20-19.35</p>	<p>Orientering om regnskabet for 2023. Opfølgning på orienteringen fra sidste møde om skolens budget for 2024.</p>	<p>a) Kasper gennemgår regnskab og budget b) Mulighed for spørgsmål og fælles drøftelse</p>	<p>Minus 700.000,- kr. ved udgangen af 2023. Der er lavet handleplan i samarbejde med forvaltningen. Budget 2024. Der er et forventet underskud pga. for høje udgifter til elever med særlig støtte og i specialtilbud.</p>
<p><b>6. Skolebestyrelsesvalg 2024</b> (15 min)</p>	<p>Starte valgprocessen godt op og i god tid</p>	<p>a) Hvem er på valg? b) Ledelsen rammesætter processen</p>	<p>Der er valg i løbet af foråret, så man kan indtræde pr. 1. august 24</p>

<p>19.35-19.50</p>		<p>c) Drøfte reklame for valget d) Beslutninger?</p>	<p>Vi har lige nu brug for at få etableret en valgbestyrelse. Fra Byrådet er Anne Fabricius Murmann udpeget. Fra SB vælges Stine og Kasper. Hanne er suppleant. Lige nu har vi ingen suppleanter og vi mangler repræsentanter fra foreninger og erhvervsliv. Ledelsen er på dette møde blevet opdateret på, hvornår repræsentanterne startede i bestyrelsen. Ledelsen sætter rammen for den videre valgproces.  SB skal have en bod på featureugens åbent hus arrangement torsdag aften, d. 21.marts. Personalet finder et godt sted til denne bod.</p>
<p><b>7. Bestyrelsens årlige møde med forældrene</b> (20 min)  19.50-20.10</p>	<p>Drøfte idéer til det årlige møde med forældrene. Beslutte en dato for arrangementet</p>	<p>a) Fælles drøftelse af mulige arrangementer b) Beslutte dato</p>	<p>Det er meget kort blevet drøftet, hvad der kan gøres. Der er ikke besluttet en dato. Idéer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valg</li> <li>- Opslag på aula, både som besked og opslag</li> <li>- Dele videoen som eleverne har lavet</li> </ul>
<p><b>8. Skolefoto</b> (10 min)  20.10-20.20</p>	<p>Kort evaluering af årets skolefoto</p>		<p>Drøftelse af fordele og ulemper. Eleverne fortæller f.eks. at flere gemmer de små fotos af kammerater i flere år. Fra forældreside er der en holdning til at billederne er dyre. Hvad har værdi, - og for hvem? Vi beslutter at vi gerne vil fastholde tilbuddet.</p>
<p><b>9. Kommunikation fra mødet</b> (5 min)</p>	<p>Beslutte hvad der skal kommunikeres fra mødet.</p>	<p>Alle bidrager med vigtige pointer fra mødet til kommunikationen.  Marie formulerer bestyrelsens kommunikation</p>	<p>Der er valg til skolebestyrelsen i foråret. Stil op og bidrag til Lindebjergskolens videre udvikling. Er I nysgerrige på, at høre mere inden I melder jer, eller ønsker I at fortælle hvad I er optaget af, så kontakt forperson Stine Duwander.  Tak for deltagelsen på åbent hus-arrangementet i Featureugen, hvor skolebestyrelsen havde opstillet</p>

			<p>en lille bod. Tak for de gode snakke til jer der kom forbi, og tak til elever og personale for det flotte arrangement.</p> <p>Lindebjergskolen er en mobilfri skole, og vi er langt i udarbejdelsen af princip for brug af elektroniske devices på skolens område, der kan understøtte denne indsats.</p> <p>Der var mange ansøgninger til stilling som børnehaveklasseleder, men vi har nu valgt en stærk kandidat, som vi glæder os til at tage godt imod 1.4.24.</p>
<p><b>10. Punkter til næste møde</b></p>	<p>Ønsker til næste mødes dagsorden</p> <p><b>April-mødet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mødeformer og -rum: Afsæt i materiale fra Tænk tanken for forældresamarbejde</li> <li>• Valg i 2024; status på proces</li> <li>• Status på bestyrelsens møde med forældrene</li> </ul>	<p>Alle</p>	