

## Princip for klasseomlægning på Lindebjergskolen

### **Baggrund**

Roskilde Kommunes ressourcemodel på skoleområdet danner grundlag for antallet af klasser på en årgang. Klasseomlægning kan både betyde at lægge fx to klasser sammen, dele én klasse til to eller blande eleverne på årgangen i nye klassesammensætninger.

Skoleledelsen kan beslutte, at det er nødvendigt med omlægning af klasser, hvis elevtallet på en årgang ændrer sig eller af hensyn til trivslen i en klasse eller på en årgang. Såfremt skoleledelsen på denne baggrund beslutter, at der skal ske en klasseomlægning, gælder følgende princip.

### **Princip**

Skoleledelsen foretager klasseomlægning i samarbejde med årgangsteamet ud fra pædagogiske og sociale hensyn, der, så vidt det er muligt, tager hensyn til:

- Relationer
- Elevernes faglige og sociale trivsel
- Elevernes forskelligheder, styrker og svagheder
- Klassestørrelse
- Kønsfordeling
- Særlige behov

### **Det betyder, at...**

- At elever og forældre bliver hørt undervejs i processen.
- Skolens ledelse etablerer de nye klasser, så der i videst muligt omfang tages hensyn til råd og vejledning fra de involverede lærere, pædagoger, forældre og elever.
- Efter klasseomlægningen er der fra skolens side øget opmærksomhed på såvel det sociale liv i klassen, som på samarbejdet i den nye forældregruppe.

*Dette princip erstatter "Princip for klassesammenlægning" fra den 23. august 2017*

**Vedttaget af skolebestyrelsen den 15. maj 2023**